

C.E.I.P. Ntra. Sra. de los Ángeles



El Esparragal
Murcia

ACTIVIDADES

CIENCIAS

SOCIALES

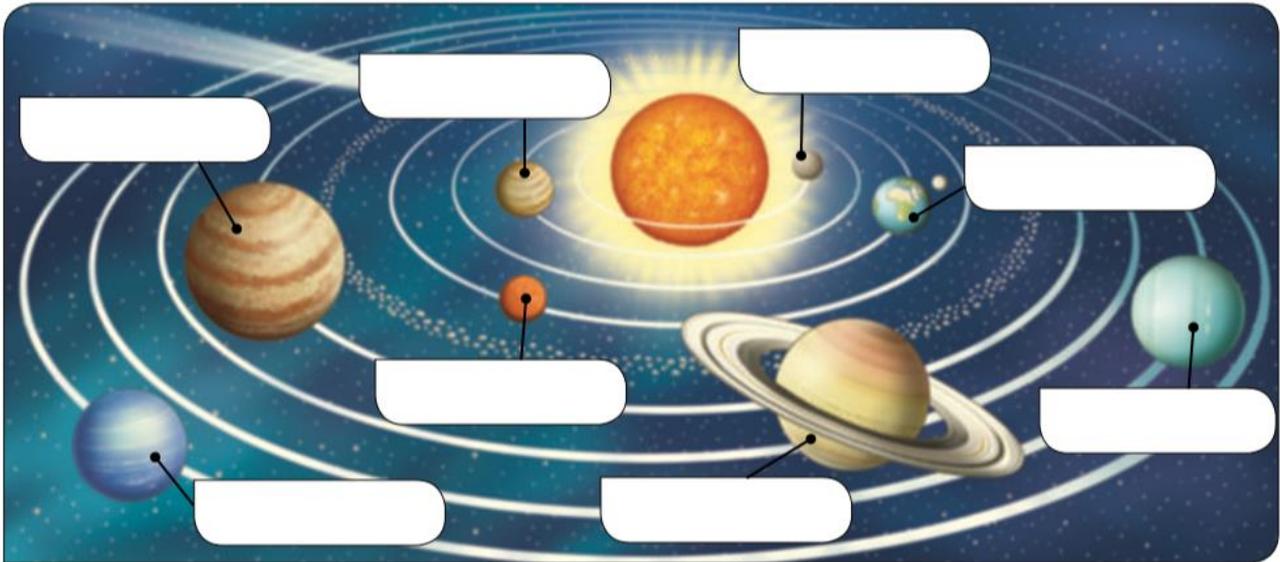
4º PRIMARIA

NOMBRE: _____

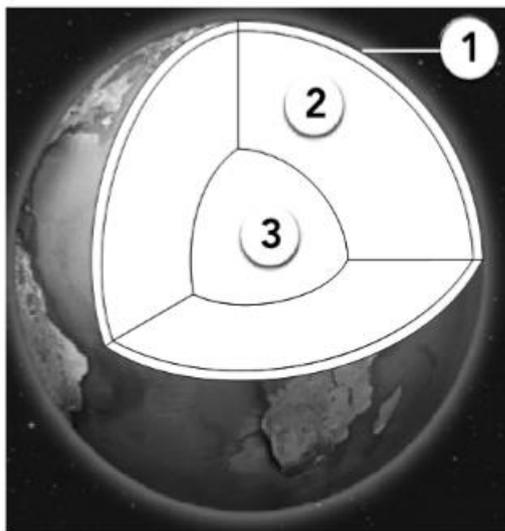


AMPARO SOTO BALLESTER

1-Escribe el nombre de los planetas del sistema solar.



2-Colorea las diferentes capas de la geosfera y escribe sus nombres.



1- _____

2- _____

3- _____

3-Indica si las siguientes afirmaciones corresponden al movimiento de rotación (R) o al movimiento de traslación (T).

___ Lo realiza la Tierra sobre si misma.

___ Tarda un año en realizarse.

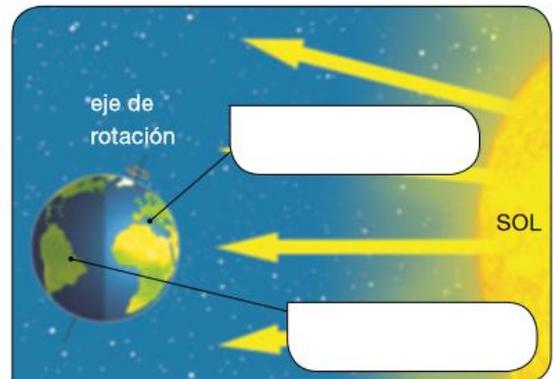
___ Da lugar a las estaciones del año.

___ Da lugar a los días y a las noches

4-Indica qué movimiento de la Tierra representa cada dibujo.

Movimiento de _____

Movimiento de _____



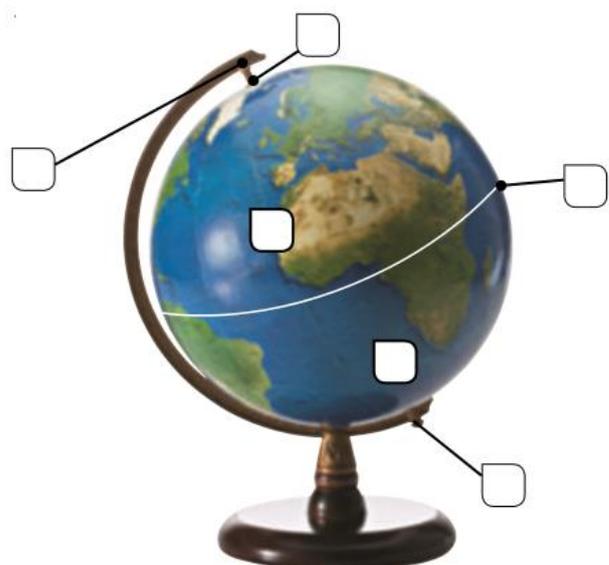
Coloca en los espacios blancos las siguientes palabras:

Día, primavera, otoño, noche, invierno y verano.

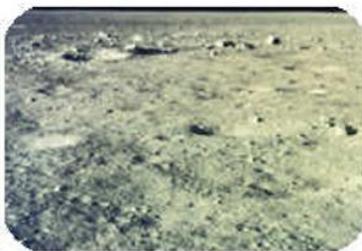
5-¿Cuántos minutos tarda la Tierra en realizar el movimiento de rotación?

6-Señala los elementos del globo terráqueo.

- A. Eje de rotación
- B. Polo norte
- C. Polo sur
- D. Ecuador
- E. Hemisferio norte
- F. Hemisferio sur



7-Ordena las escenas de la llegada a la Luna.



*CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: ¿QUIÉN FUE EL PRIMER HOMBRE EN PISAR LA LUNA? ¿EN QUÉ FECHA SE PRODUJO TAL ACONTECIMIENTO? ¿HAY ALGUNA FRASE QUE RECUERDE ESE HECHO?

*CURIOSIDAD. Las estrellas se agrupan en constelaciones. ¿Sabrías decir el nombre de tres?

8-Escribe las coordenadas de los puntos señalados:



- A: _____
- B: _____
- C: _____
- D: _____

*CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: ¿Cuántos husos horarios se dan en Estados Unidos?

9-Escribe donde corresponde los elementos del plano.

Map details: Grid A-F, 1-4. Landmarks: Hotel Dulces Sueños, Hotel Descanso, Museo de la Ciencia, Iglesia de San Pedro, Escala. Legend: Museos (Museum icon), Iglesias (Church icon), Hoteles (Hotel icon), Parques y jardines (Park icon). Callout boxes: Top-left, Top-right, Middle-left, Middle-right.

10-Observa el siguiente plano y contesta a las preguntas.

Map details: Grid A-G, 1-7. Landmarks: Torre Alta, Museo de arte, Biblioteca, Parque Viejo, Parque Nuevo. Streets: C/Norte, C/Lito, C/Este, C/Sur, C/Cifra, C/Numero, C/Unidad, C/Metro, C/Centena, C/Punto, C/Oeste, C/Segmento, C/Este, C/Oeste.

1-¿En qué coordenada está la biblioteca? _____

2-¿Qué hay en la coordenada (D,4)? _____

1-Define paisaje.

2-Clasifica los siguientes elementos según sean naturales o artificiales.

puente - colina - campos cultivados - casas - isla - sierra - presa

3-Escribe V si es verdadero y F si es falso.

_____ Solamente cambian los paisajes artificiales.

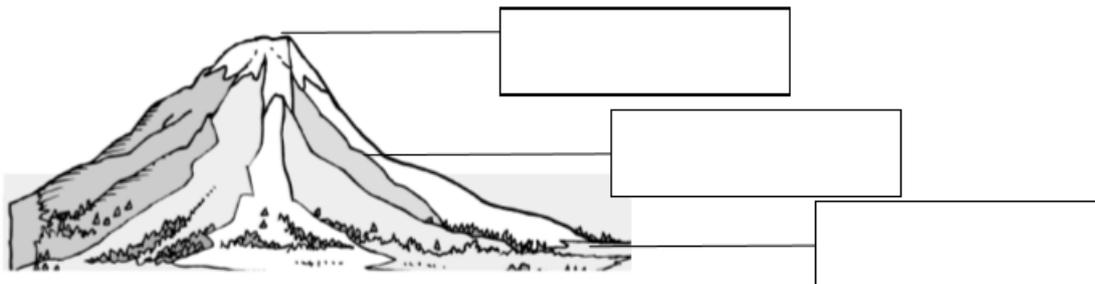
_____ Un cambio producido por la acción del hombre es la erosión.

_____ Los terremotos pueden provocar grandes grietas.

_____ La construcción de una simple cabaña no modifica el paisaje.

*CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: ¿PODRÍAS ENCONTRAR ALGÚN PAISAJE DE LA REGIÓN DE MURCIA QUE HAYA EXPERIMENTADO UN GRAN CAMBIO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS?

4-Completa con el nombre de las partes de una montaña.



5-¿Qué dos tipos de paisajes de interior podemos encontrar?

6- Define sierra.



7-Coloca cada palabra junto a su definición.



Extensión de terreno casi plana:

Gran elevación del terreno:

Llanura situada a cierta altura:

Terreno llano situado entre montañas:

Conjunto de sierras que están unas al lado de otras:

Pequeña elevación del terreno:

Conjunto de montañas alineadas:

8-Completa el crucigrama con las definiciones.

1-Conjunto de sierras

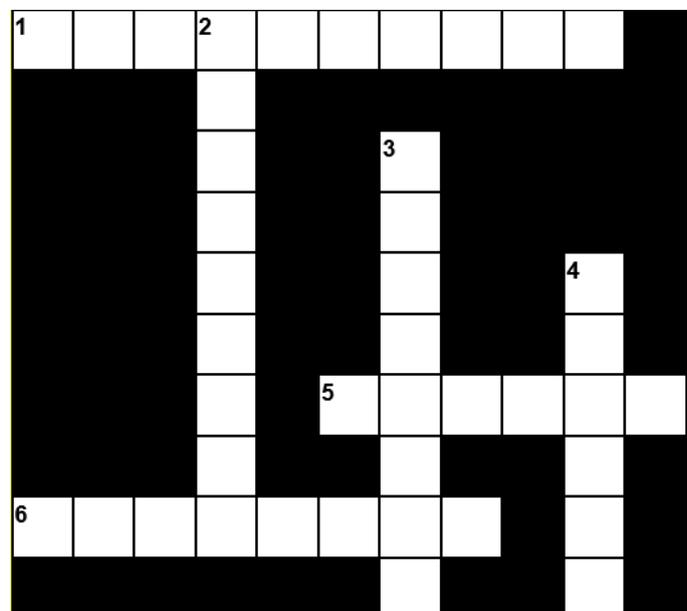
2-Extensión de terreno más baja que las tierras de alrededor.

3-Grandes elevaciones del terreno

4-Serie de montañas alineadas

5-Llanuras alargadas situadas entre montañas y recorridas por ríos.

6-Grandes extensiones de terreno liso y horizontal.



9-Coloca cada palabra junto a su definición.

BAHÍA	ISTMO	ACANTILADO	PENÍNSULA
ISLOTE	PLAYA	ISLA	CABO

- Terreno costero alto y rocoso que cae en vertical sobre el mar:
- Terreno costero llano formado por arena o piedras pequeñas:
- Lengua de tierra que une una península a la costa:
- Terreno rodeado de agua por todas partes menos por una:
- Golfo de pequeño tamaño:
- Porción de tierra que entra en el mar:
- Isla pequeña:
- Terreno rodeado de agua por todas partes:

10-Completa el dibujo con las palabras del recuadro.

bahía

acantilado

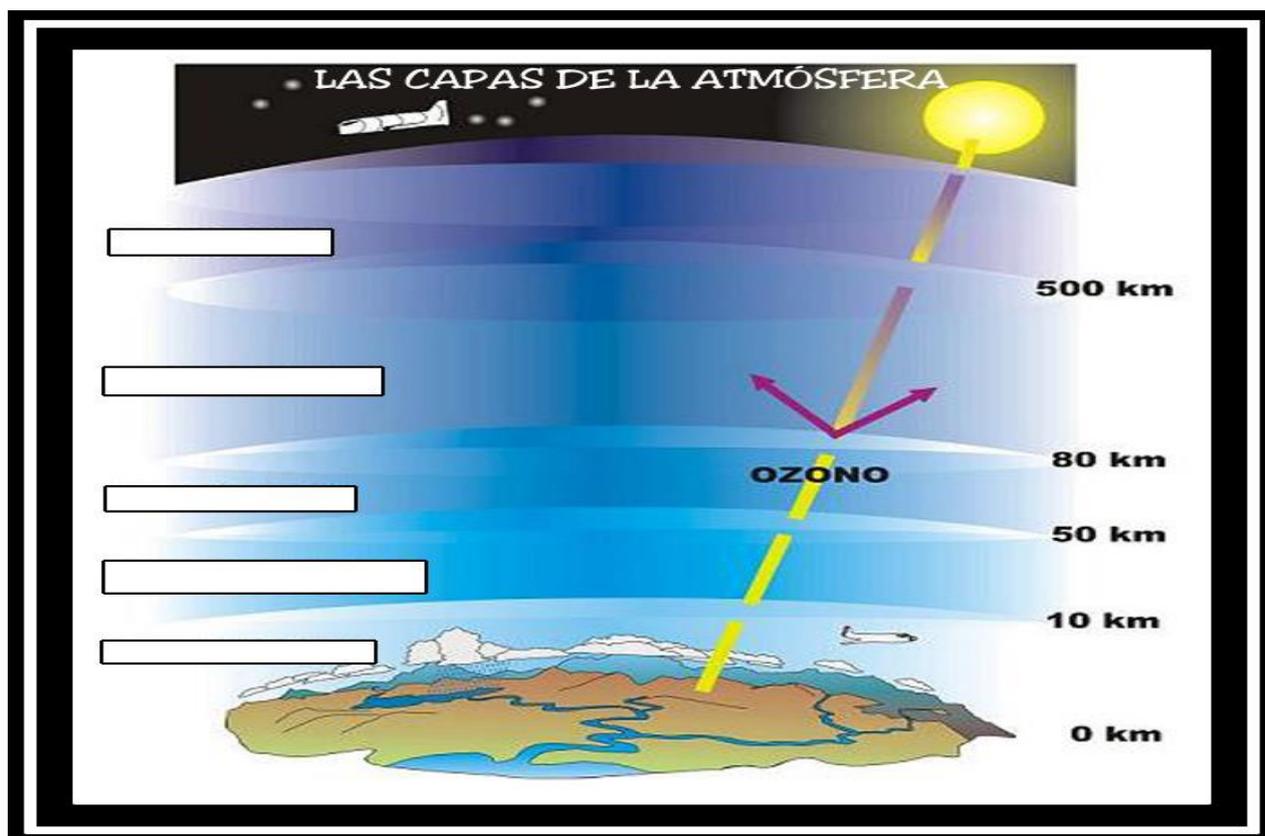
península

isla

playa

11-Define Meseta.

1-Coloca el nombre a las diferentes capas de la atmósfera.



2-Escribe V si es verdadero o F si es falso.

___ En la exosfera el aire es irrespirable.

___ La troposfera es la capa más cercana a la superficie terrestre.

___ En la mesosfera se originan las estrellas fugaces.

___ La estratosfera está a más de 500 km de la superficie terrestre.

3-¿Cómo podemos cuidar nuestro medio ambiente?

4-¿Qué son los fenómenos atmosféricos?

5-Escribe dos fenómenos atmosféricos que sean inofensivos y dos que puedan causar daño.

6- Une cada fenómeno atmosférico con el tipo que corresponde.

ACUOSOS

HURACÁN

LUMINOSOS

RAYO

AÉREOS

TRUENO

ELÉCTRICOS

NUBE

ESCARCHA

ARCOIRIS

TORNADO

SONOROS

NIEVE

AURORA POLAR

7-Escribe debajo de la foto a qué fenómeno meteorológico corresponde.



8- Define tiempo atmosférico. ¿En qué se diferencia del clima?

9- Enumera los elementos del tiempo atmosférico.



10-Completa las siguientes oraciones:

*La temperatura se mide en _____

*El aparato para medir las precipitaciones se llama _____

*La corriente de aire en la atmósfera es el _____

*La humedad es _____

11-Ve al mapa de la página 7 del libro y responde a las siguientes preguntas:

-¿Qué temperatura hace en Murcia? _____

-¿Cómo está el cielo en Palma de Mallorca? _____

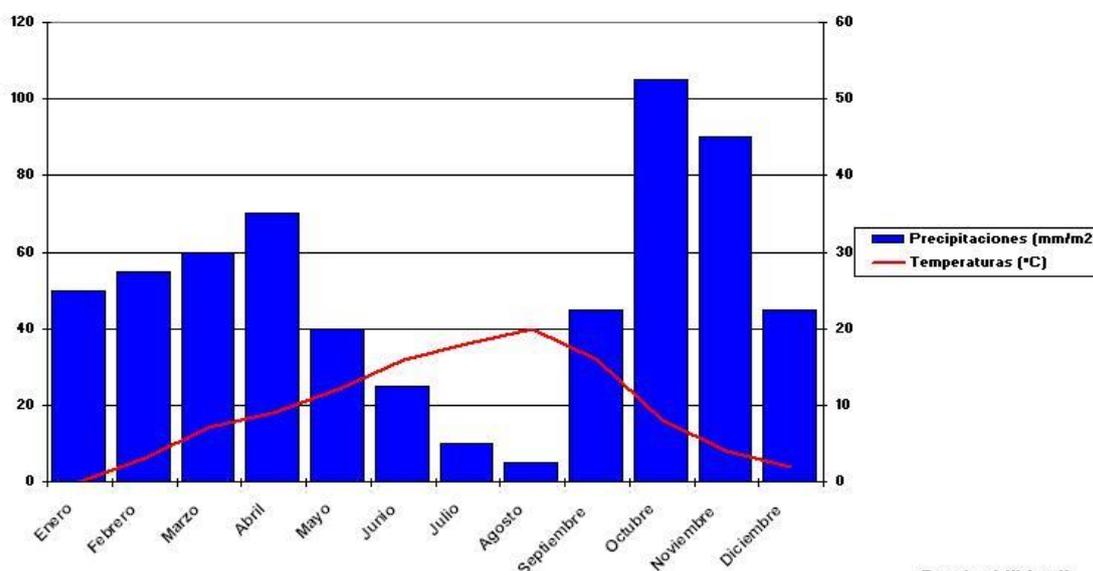
-¿En qué punto cardinal hay más probabilidad de lluvia? _____

12-Consulta el tiempo en la Región de Murcia para mañana. ¿Cuál será la temperatura máxima? ¿Y la mínima?

13-¿Qué dos variables se tienen en cuenta en un climograma?

14-Observa el siguiente climograma y responde a las preguntas.

Climograma Palencia



Fuente: Wikipedia

Amparo Soto Ballester



a)¿Qué mes del año fue el más lluvioso? _____

b)¿Qué mes del año fue el menos lluvioso? _____

c)¿Cuál fue la temperatura en agosto? _____

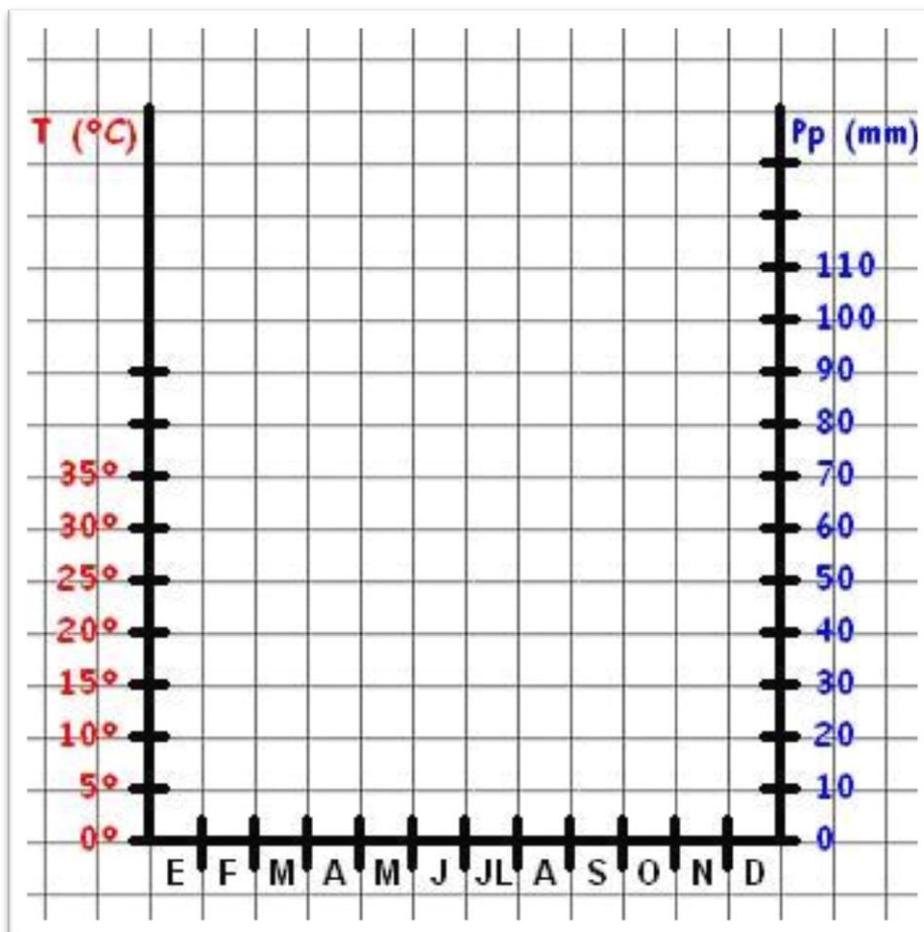
15-Coloca los datos que se te dan y elabora el climograma. En esta ocasión solamente rellenaremos el apartado dedicado a la temperatura.

ENERO: 8°C FEBRERO: 5°C MARZO: 17°C

ABRIL: 15°C MAYO: 20°C JUNIO: 27°C

JULIO: 32°C AGOSTO: 35°C SEPTIEMBRE: 29°C

OCTUBRE: 22°C NOVIEMBRE: 12°C DICIEMBRE: 2°C



Si tuviera que colocar los 45°C, ¿dónde tendría que señalarlos? Márcalos.



1-¿Qué es la hidrosfera?

2-Escribe los tres estados en los que podemos encontrar agua en la Tierra y un ejemplo de cada uno de ellos.

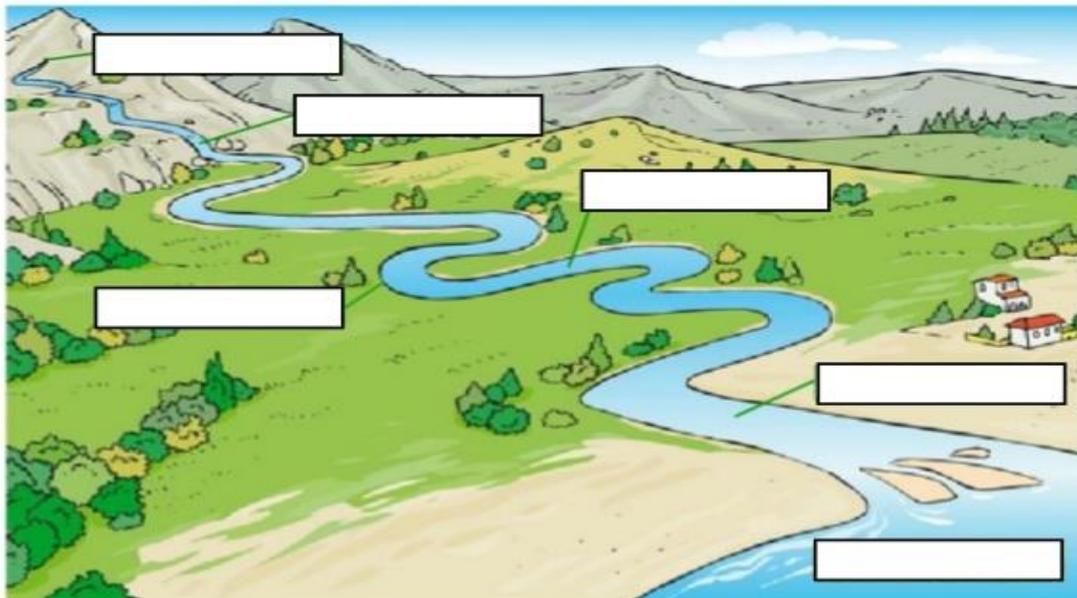
3-¿Por qué es tan importante el agua para la vida? Escribe tres razones.

4-¿Qué tipos de aguas podemos encontrar con respecto a dónde se encuentran?

5-¿Qué es un río?

6-Escribe los elementos del río correspondientes.

Partes de un río



7-Completa las siguientes oraciones.

*Los ríos desembocan en _____ o en _____

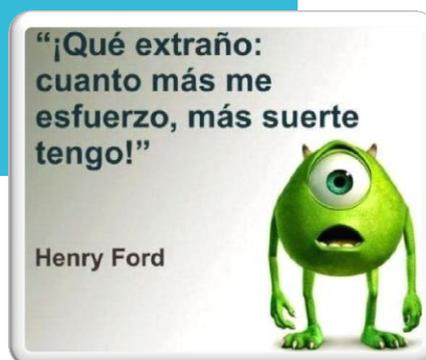
*Si un río desemboca en otro río entonces decimos que es _____

*La parte final del río se llama _____

*La cantidad de agua que lleva un río es su _____

8-¿Por qué unos ríos son más largos que otros?

9-Coloca el nombre de los siguientes ríos.



***TRABAJO INDIVIDUAL:** En un folio debes hablar del río Segura, que pasa por nuestra Región. Recuerda que debes seleccionar la información más importante. A veces poner demasiados datos hace que un trabajo no sea atractivo. Algunas de las cosas a las que deberías responder pueden ser: ¿Dónde nace y dónde desemboca? ¿Qué longitud tiene? ¿Por qué provincias pasa? ¿Tiene afluentes? Y cualquier dato curioso o interesante que encuentres. ¡Ánimo!

10-Coloca el nombre a las vertientes hidrográficas.



*CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: BUSCA 3 RÍOS DE CADA VERTIENTE

11-¿Cómo se forman las aguas subterráneas?

12- Escribe V si es verdadero y F si es falso.

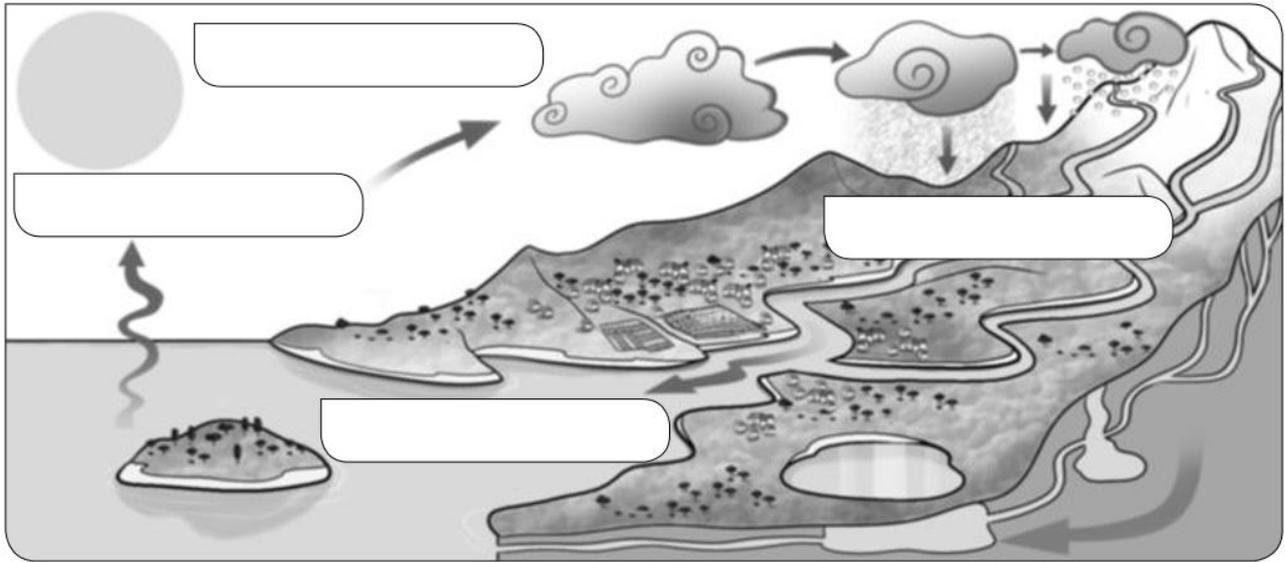
___ Las aguas subterráneas nunca vuelven a la superficie.

___ Un lago es un ejemplo de agua en movimiento.

___ Para acceder a las aguas subterráneas podemos excavar un pozo.

___ La mayor parte del agua que encontramos en la hidrosfera es dulce.

13-Coloca los nombres correspondientes en el ciclo del agua.

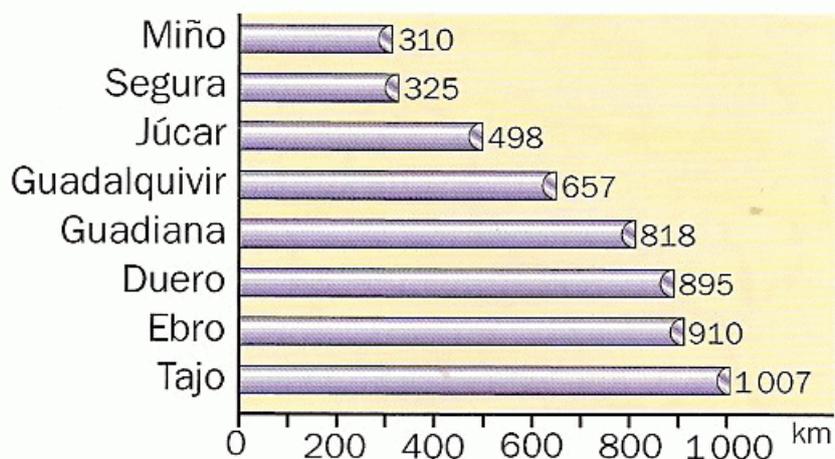


14-Une con flechas para ordenar el ciclo del agua.

- 1 El vapor de agua se condensa.
- 2 El agua de la lluvia vuelve al mar.
- 3 El agua se evapora de la superficie.
- 4 El agua de las nubes cae a la tierra.
- 5 El vapor de agua forma las nubes.



15-Fíjate en el siguiente diagrama de barras que indica la longitud de los principales ríos de España. Contesta a las preguntas.



A) ¿Cuál es el segundo río más largo? _____

¿A qué vertiente pertenece? _____

B) ¿Qué diferencia de km hay entre el río Duero y el Segura? _____

C) ¿Hay en la lista algún río de la vertiente cantábrica? _____





1-Define población.

2-Relaciona con flechas:

Se realiza cada año

Recoge datos como si estás en paro

PADRÓN MUNICIPAL

Se realiza a nivel de municipio

Se realiza cada 10 años

CENSO

Recoge todos los habitantes de un país

3-¿De qué concepto se trata?

*Personas que nacen: _____

*Personas que se van a otro lugar: _____

*Personas que mueren: _____

*Personas que vienen a vivir a un lugar: _____

4-Una localidad tiene 3.400 habitantes el primer día del año. A continuación verás los movimientos naturales y migratorios ocurridos a lo largo del mismo año. Fíjate bien y responde a las preguntas.

Nacimientos	76
Fallecimientos	45
Inmigrantes	19
Emigrantes	23

a)¿Hay más nacimientos o muertes? _____

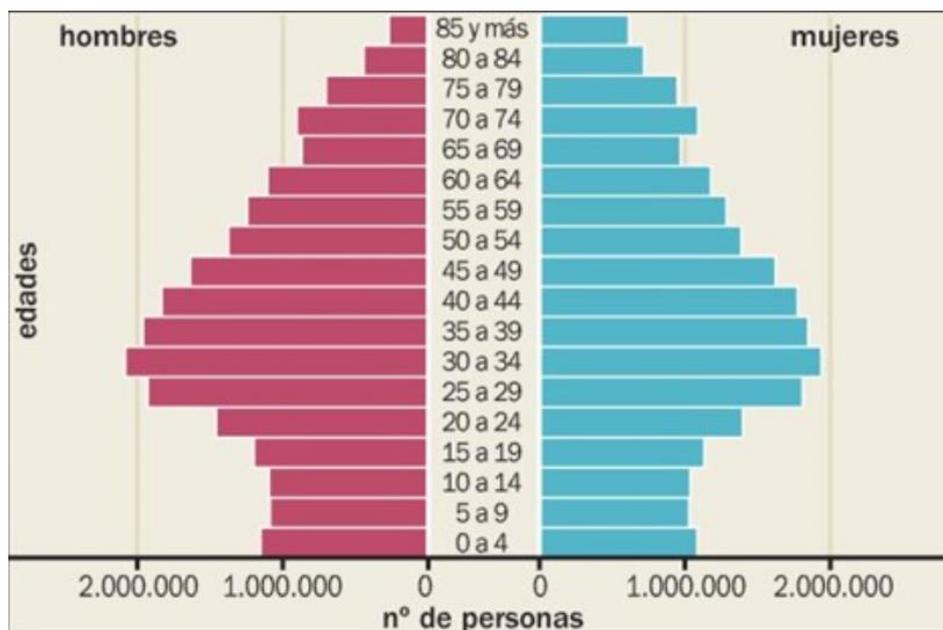
b)¿Hay más inmigrantes o emigrantes?

c)El movimiento migratorio, ¿será positivo o negativo? _____

5-Calcula el crecimiento real de esta ciudad:

POBLACIÓN INICIAL	455
NACIMIENTOS	16
MUERTES	13
INMIGRANTES	78
EMIGRANTES	30

6-Según el gráfico:

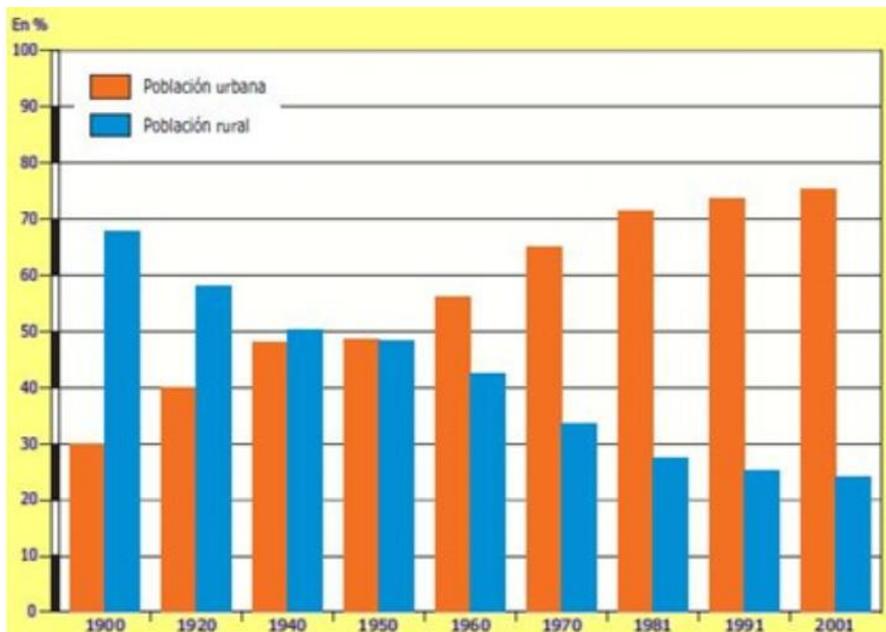


A)¿Qué tramo de edad es más numeroso en los hombres? _____

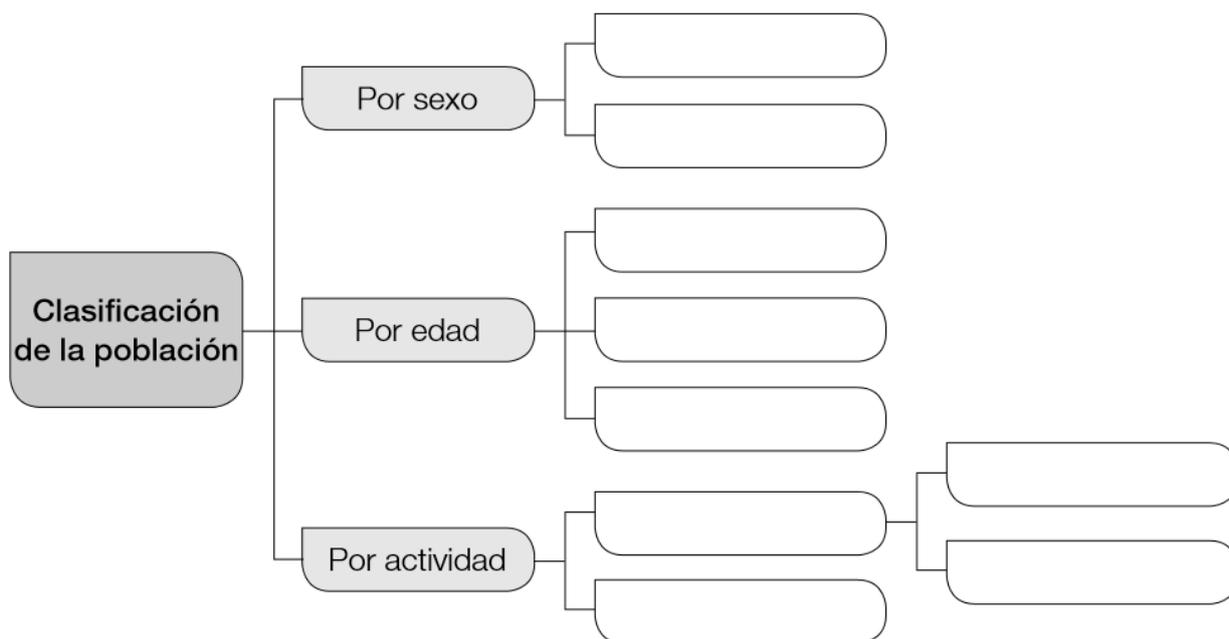
B)¿Coincide con el mismo en las mujeres? _____

C)¿De qué edades hay menos mujeres? _____

7-Observando el presente gráfico, ¿qué puedes decir de la evolución de la población rural? ¿A qué crees que se debe?



8-Completa el siguiente esquema.



1-Define municipio.

2-¿Quiénes forman parte de un ayuntamiento?

3-Une con flechas:

MUNICIPIO	Gobierno autonómico
PROVINCIAS	Diputación provincial
COMUNIDAD AUTÓNOMA	Ayuntamiento

4-Escribe V si es verdadero o F si es falso.

___ Un municipio puede estar formado por una sola localidad.

___ En España hay comunidades autónomas formadas por una sola provincia.

___ En nuestro país hay algo menos de 8.000 habitantes.

___ España tiene 17 comunidades autónomas.

5-¿Quiénes componen las Cortes Generales?

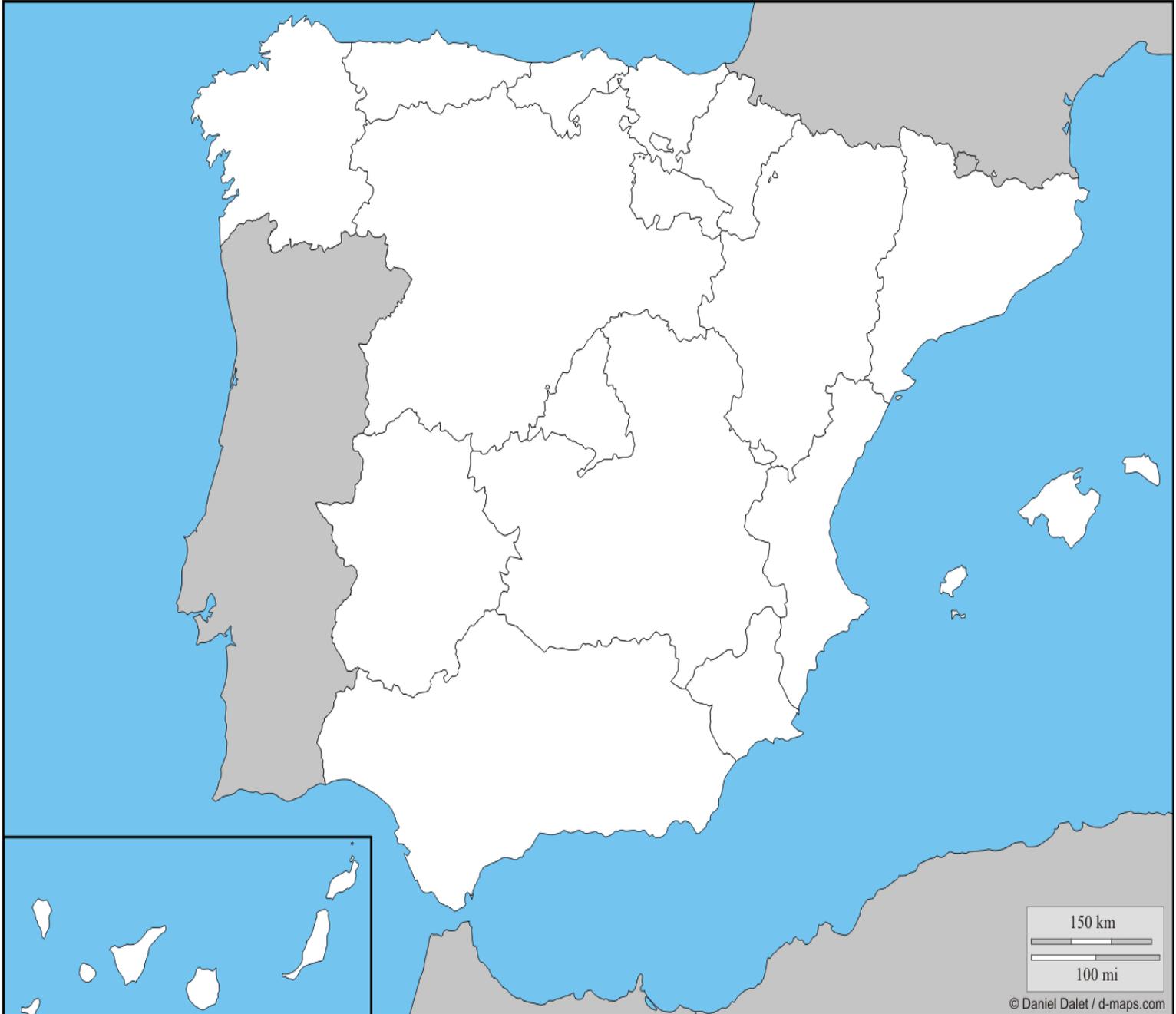
6-Observa el mapa y realiza las actividades.

- Colorea de rojo las Comunidades Autónomas formadas por islas.
- Colorea de verde las Comunidades Autónomas compuestas por una sola provincia.
- Colorea de azul las Comunidades Autónomas formadas por varias provincias.
- Rodea de amarillo las Ciudades Autónomas.





7-Escribe el nombre de las comunidades autónomas y de las ciudades autónomas en su lugar correspondiente.



PRACTICA EN LA PÁGINA WEB WWW.JUEGOS-GEOGRAFICOS.COM





8-Escribe junto a cada comunidad autónoma el nombre de su capital.

<u>COMUNIDAD AUTÓNOMA</u>	<u>CAPITAL</u>
Andalucía	
Aragón	
Asturias	
Baleares	
Canarias	
Cantabria	
Castilla la Mancha	
Castilla y León	
Cataluña	
Comunidad de Madrid	
Comunidad de Murcia	
Comunidad Valenciana	
Extremadura	
Galicia	
La Rioja	
Navarra	
País Vasco/Euskadi	
<u>CIUDAD AUTÓNOMA</u>	<u>CAPITAL</u>
Ceuta	
Melilla	



9-Es hora de colocar las provincias.



PUEDES NUMERAR EL MAPA Y PONER EL NOMBRE DE LA PROVINCIA AL LADO.
POR EJEMPLO:

1-CORUÑA

10-Contesta V si es verdadero y F si es falso.

___ Castilla y León es la comunidad autónoma con más provincias.

___ Asturias se encuentra al norte de Castilla y León.

___ La Comunidad de Murcia limita con las comunidades de Valencia, Castilla la Mancha y Andalucía.

___ La Rioja tiene dos provincias.

11-Coloca en las flechas que señalan determinadas comunidades autónomas una fiesta, tradición, comida o baile típico.



TRABAJO POR PAREJAS. BUSCAD UNA TRADICIÓN O FIESTA DE NUESTRA REGIÓN. DEBÉIS PRESENTARLA ANTE VUESTROS COMPAÑEROS. PODÉIS ELABORAR EL TRABAJO EN CARTULINA, POWER POINT O CUALQUIER OTRO FORMATO. RECORDAD QUE CUANDO TRABAJAMOS CON ALGUIEN DEBEMOS RESPETAR SU OPINIÓN PARA QUE TODO SALGA GENIAL. ¡MUCHA SUERTE!

1-¿Qué tipos de fuentes históricas podemos encontrar? Escribe un ejemplo de cada una.

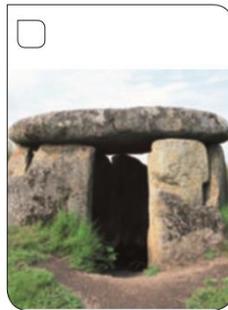
2-Ordena las etapas de la historia de la más antigua a la más reciente:

- Edad Antigua
- Edad Contemporánea
- Edad Media
- Prehistoria
- Edad Moderna

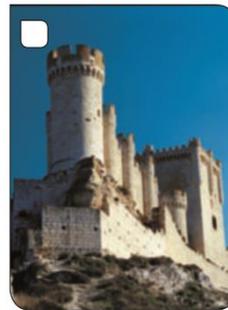
3-Observa las fotografías y ordénalas de más antigua a más moderna:



Edad Contemporánea.



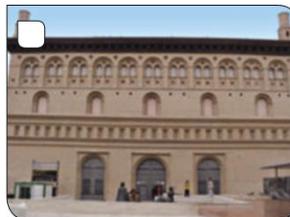
Prehistoria.



Edad Media.



Edad Antigua.



Edad Moderna.

4-Completa esta línea del tiempo con las etapas de la Prehistoria. DEBES PONER EL NOMBRE DE CADA ETAPA, CUÁNDO COMIENZA Y QUÉ MARCA EL INICIO DE LA SIGUIENTE.





5-Completa la siguiente tabla:

ETAPA	BASE ECONÓMICA	INVENTOS
PALEOLÍTICO		

6-¿Crees que el descubrimiento de la agricultura y la ganadería fue importante? ¿Por qué?

*CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: ¿CÓMO SE LLAMAN LOS MONUMENTOS MEGALÍTICOS QUE SE CONSTRUYERON EN LA PREHISTORIA?

7-Une con flechas:

PALEOLÍTICO

Joyas y adornos de metal

Rueda

NEOLÍTICO

Fuego

Agricultura y ganadería

EDAD DE LOS METALES

Comercio



1-¿Cuándo comienza la Edad Antigua? ¿Qué acontecimiento marca su inicio?

2-Une con flechas:

SUMERIOS	Construyeron pirámides
BABILONIOS	Inventaron la escritura
FENICIOS	Desarrollaron las matemáticas
EGIPCIOS	Crearon el latín
GRIEGOS	Inventaron los tintes de los tejidos
ROMANOS	Desarrollaron los números

*CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: ¿DÓNDE SE ENCUENTRA EN LA ACTUALIDAD LA PIEDRA ROSETTA?

3-Completa:

Los íberos fueron los _____ pobladores de la península. Se dedicaban a la _____ y a la _____. Tenían su propio sistema de _____. Desarrollaron la _____.

4- Colorea el mapa marcando los territorios de los siguientes pueblos de forma aproximada:

Amarillo: íberos

Rojo: celtas

Naranja: celtíberos





5-¿Qué pueblos colonizaron el Mediterráneo a partir del año 1.000 a.C.?

¿Cuál de esos pueblos tenía intención de conquistar territorios?

TRABAJO FINAL: EN GRUPO. HAREMOS UNA EXPOSICIÓN SOBRE UNA DE LAS TRES GRANDES CIVILIZACIONES DE LA EDAD ANTIGUA: EGIPTO, GRECIA Y ROMA. EL TRABAJO PUEDE ESTAR EN CUALQUIER FORMATO: POWER POINT, CARTULINA, FIGURAS EN RELIEVE,...

PODEMOS DAR RESPUESTA A PREGUNTAS COMO:

¿INVENTARON ALGO?

¿QUÉ CONSTRUYERON?

¿EN QUÉ CREÍAN?

¿CÓMO ESTABA ORGANIZADA LA SOCIEDAD?

¿CÓMO VESTÍAN?

...

RECUERDA QUE LOS DATOS DEBEN SER CLAROS. CUANDO ESTUDIAMOS O HACEMOS UN TRABAJO DEBEMOS ENTENDER LAS COSAS. SI INCLUYES INFORMACIÓN QUE NO ES IMPORTANTE O DEMASIADA, CORRES EL RIESGO DE NO SABER MUY BIEN DE LO QUE HABLAS O DE QUE LAS PERSONAS QUE TE ESCUCHEN PIERDAN EL INTERÉS.

SEGURO QUE SE TE OCURRE ALGUNA FORMA CHULA DE ENFOCAR TU TRABAJO. SI OPTAS POR EL FORMATO INFORMÁTICO TIENES MUCHA INFORMACIÓN PARA SELECCIONAR. SI PREFIERES UN FORMATO EN CARTULINA O RELIEVE, HAY MUCHOS RECORTABLES COMO LOS QUE HEMOS HECHO EN CLASE.

ASÍ QUE YA SABES, INFORMACIÓN SENCILLA Y GANAS DE COMUNICAR.

