| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Bloque 1, Iniciación a la actividad científica** | | | | | |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
| * 1. Adapta los desplazamientos a parámetros espacio-temporales. | * 1. Adapta los desplazamientos a parámetros espacio-temporales, aplicándolos al juego sencillo. | * 1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos, ajustando su realización a parámetros espacio-temporales. | * 1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y juegos de colaboración–oposición, ajustando su realización a parámetros espacio-temporales. | * 1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. | 1.1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. |
| * 1. Adapta el salto a diferentes planos, adaptados a su edad y peso. | * 1. Adapta el salto a diferentes planos, adaptados a su edad y peso, por propia iniciativa. | * 1. Adapta el salto a diferentes planos, y combina con más patrones motores durante el mismo, ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales. | * 1. Adapta el salto a diferentes tipos de entorno y juegos de colaboración-oposición, ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales. | * 1. Adapta el salto a diferentes tipos de entornos y actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. | 1.2 Adapta el salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. |
| * 1. Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos y actividades sencillas, utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | * 1. Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos sencillos, utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | * 1. Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos sencillos, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | * 1. Adapta el manejo de objetos con los segmentos superiores e inferiores a juegos de colaboración y oposición, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | * 1. Adapta el manejo de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y actividades de iniciación deportiva y artístico expresivas, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. | 1.3 Adapta el manejo de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artísticas expresivas, aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. |
| * 1. Aplica el giro sobre el eje longitudinal cuando se le pide. | * 1. Aplica el giro sobre el eje longitudinal cuando la situación lo requiere. | * 1. Aplica el giro sobre el eje transversal cuando se le solicita. | * 1. Aplica el giro sobre el eje transversal por iniciativa propia. | * 1. Aplica el giro a diferentes tipos de entornos y de actividades iniciación deportiva y artístico expresivas, teniendo en cuenta los tres ejes, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. | 1.4 Aplica el giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas, teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. |
| * 1. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales. | * 1. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales. | * 1. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a sus posibilidades. | * 1. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. | * 1. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. | 1.5 Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. |
| * 1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones motrices sencillas. | * 1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones motrices. | * 1. Utiliza los recursos adecuados para resolver problemas motores. | * 1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas en diferentes situaciones motrices | * 1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. | 2.1 Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. |
| * 1. Realiza combinaciones de patrones motores conocidos (desplazamientos diversos, saltos…) ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. | * 1. Realiza combinaciones de patrones motores conocidos (desplazamientos diversos, saltos…) ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. | * 1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas (desplazamientos diversos, saltos…) ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. | * 1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales. | * 1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. | 2.2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. |
| 3.2 Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales. | * 1. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, en pequeños grupos. | * 1. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. | * 1. Conoce y lleva a cabo danzas sencillas, siguiendo una coreografía establecida. | * 1. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas, siguiendo una coreografía establecida. | 3.1 Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida. |
| * 1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos, utilizando los recursos expresivos del cuerpo. | * 1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos, utilizando los recursos expresivos del cuerpo, en pequeños grupos. | * 1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. | * 1. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo. | * 1. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales. | 3.2 Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales. |
|  |  |  |  | * 1. Identifica la capacidad física básica, implicada de forma más significativa en los ejercicios. | 4.1 Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios. |
|  |  |  |  |  | 4.2 Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices. |
| * 1. Distingue diversas estrategias sencillas en el juego. | * 1. Distingue en juegos, estrategias de cooperación. | * 1. Distingue en juegos, estrategias de cooperación y de oposición. | * 1. Distingue en juegos, estrategias de cooperación y de oposición. | 4.3 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. | 4.3 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. |
| * 1. Aplica conocimientos de otras áreas al ámbito motor. | * 1. Aplica conocimientos de otras áreas al ámbito motor | * 1. Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. | * 1. Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. | * 1. Comprende la explicación, usando términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. | 4.4 Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza sobre el aparato locomotor. |
|  |  |  |  | * 1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas. | 5.1 Tiene interés por mejorar las capacidades físicas. |
| * 1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con su vida cotidiana. | * 1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con su vida cotidiana | * 1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.) | * 1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.) | * 1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida calidad y cantidad de los alimentos ingeridos etc.…). | 5.2 Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comida calidad y cantidad de los alimentos ingeridos etc.…). |
| * 1. Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | * 1. Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | * 1. Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | * 1. Identifica efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. | * 1. Describe los efectos negativos del sedentarismo y los de una dieta desequilibrada. | 5.3 Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias. |
|  |  | * 1. Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. | * 1. Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. | * 1. Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. | 5.4 Realiza los calentamientos, valorando su función preventiva y de activación fisiológica. |
|  |  |  |  |  | 6.1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. |
| * 1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. | * 1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. | * 1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. | * 1. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria en distintas intensidades de esfuerzo y adapta su esfuerzo a la duración de la actividad. | * 1. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo. | 6.2 Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo. |
|  |  |  |  | * 1. Identifica su nivel, comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas, con los valores correspondientes a su edad. | 6.3 Identifica su nivel, comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad. |
| * 1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz, entre los niños de la clase. | * 1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. | * 1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. | * 1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. | * 1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. | 7.1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños de la clase. |
| * 1. Toma conciencia del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades. | * 1. Toma conciencia del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades. | * 1. Toma conciencia del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades. | * 1. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que supone aprender nuevas habilidades. | * 1. Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. | 7.2 Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. |
| * 1. Conoce las características de diferentes tipos de juego, partiendo de su práctica. | * 1. Conoce y expone las características de diferentes tipos de juego, partiendo de su práctica. | * 1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre tipos de juegos y actividades en la naturaleza. | * 1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre tipos de juegos y actividades en la naturaleza. | * 1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. | 8.1 Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. |
|  |  | * 1. Reconoce la riqueza cultural de los juegos. | * 1. Reconoce la riqueza cultural de los juegos. | * 1. Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte. | 8.2 Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte. |
|  |  |  |  | * 1. Adopta una actitud crítica ante las modas. | 9.1 Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios. |
| * 1. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | * 1. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | * 1. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | * 1. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | * 1. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. | 9.2 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. |
|  |  |  |  |  | 9.3 Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos. |
| * 1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural. | * 1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. | * 1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. | * 1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. | * 1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. | 10.1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural. |
| * 1. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. | * 1. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. | * 1. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. | * 1. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. | * 1. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. | 10.2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. |
| * 1. Reconoce acciones preventivas (medidas de seguridad) en la práctica de actividad física. | * 1. Reconoce acciones preventivas (medidas de seguridad) en la práctica de actividad física. | * 1. Reconoce acciones preventivas (medidas de seguridad) en la práctica de actividad física. | * 1. Identifica las lesiones y enfermedades más habituales en relación a la práctica de actividad física, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. | * 1. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). | 11.1 Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). |
| * 1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. | * 1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. | * 1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. | * 1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. | * 1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. | 12.1 Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. |
| * 1. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza. | * 1. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza | * 1. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza. | * 1. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. | * 1. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. | 12.2 Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. |
| * 1. Expone sus ideas, se expresa en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | * 1. Expone sus ideas, se expresa en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | * 1. Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | * 1. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | * 1. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, respetando las opiniones de los demás. | 12.3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás. |
| * 1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | * 1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | * 1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | * 1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | * 1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. | 13.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz. |
| * 1. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores sencillos con espontaneidad y creatividad. | * 1. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. | * 1. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. | * 1. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. | * 1. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. | 13.2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. |
| * 1. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. | * 1. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. | * 1. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. | * 1. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. | * 1. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. | 13.3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. |
| * 1. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. | * 1. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. | * 1. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. | * 1. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. | * 1. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. | 13.4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. |
|  |  | * 1. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. | * 1. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. | * 1. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. | 13.5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. |
| 1.4 Mantiene una adecuada actitud postural en la realización de actividades sencillas, juegos y ejercicios. | * 1. Mantiene una adecuada actitud postural durante el juego. | * 1. Mantiene una adecuada actitud postural durante la realización de juegos globales. | * 1. Mantiene una adecuada actitud postural durante la realización de juegos y actividades ajustados a su momento evolutivo. |  |  |
| 1.6 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. | * 1. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. | * 1. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. | * 1. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. |  |  |
| * 1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase. | * 1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. | * 1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. | * 1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. |  |  |