| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| --- |
| **ÁREA CIENCIAS NATURALES Bloque 1, Iniciación a la actividad científica** |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
| 1.1 Busca información concreta y relevante. | 1.1 Busca y selecciona información concreta y relevante. | 1.1 Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito. | 1.1 Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito. | 1.1 Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada y lo comunica oralmente y por escrito. | 1.1. Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada reflexionando acerca del proceso seguido y comunicándolo oralmente y por escrito. |
| 2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren. | 2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren. | 2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren. | 2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren. | 1.2 Utiliza medios propios de la observación. | 1.2. Utiliza medios propios de la observación |
| 1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. | 1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. | 1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. | 1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. |  | 1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos |
|  |  |  |  | 1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. | 1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico |
|  | 3.2 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. | 3.1 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. | 3.1 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos | 3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.  | 3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. |
| 3.1 Comunica de forma oral los resultados de un experimento realizado. | 3.1 Expone con apoyo gráfico los resultados de un experimento realizado |  |  | 3.2 Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área. | 3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la compresión de textos orales y escritos. |
| 4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. | 4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. | 4.1 Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio. | 4.1 Usa de forma autónoma las tecnologías de la información y la comunicación en el tratamiento de textos (ajustes de página, inserción de ilustraciones o notas…). | 4.1 Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).  | 4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.). |
|  |  | 4.2 Conoce y utiliza los medios de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. | 4.2 Conoce y utiliza los medios de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la | 4.2 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. | 4.2. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. |
|  |  | 4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. | 4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital | 4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.  | 4.3. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. |
| 4.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  | 4.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. |  | 4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. | 4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.  | 4.4. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos |
| 4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. | 4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. | 4.4 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de clase. | 4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. | 4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. | 4.5. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo |
| 4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. |
| 5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados. | 5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones | 5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando, hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando resultados. | 5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando, hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando resultados. | 5.1 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | 5.1. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. |
| 4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada. | 4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada. |  |  | 2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. |  |

| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| --- |
| **ÁREA CIENCIAS NATURALES Bloque 2, El Ser Humano y la Salud** |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
| 1.1. Localiza los principales órganos de los aparatos respiratorio, circulatorio y los sentidos.  | 1.1 Localiza los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor) y Relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor). | 1.1 Identifica los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor) y la relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor). | 1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor), la reproducción (aparato reproductor) y la relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor). | 1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). | 1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).  |
| 2.1. Conoce las principales características de los aparatos respiratorio y circulatorio. | 2.1 Conoce las principales características de las funciones vitales del ser humano. | 2.1 Explica las principales características de las funciones vitales del ser humano.  | 2.1 Explica las diferentes funciones de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor y excretor. | 2.1 Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones. | 2.1.Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones. |
|  | 2.2 Conoce las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor. | 2.2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor. |
|  |  |  |  |  | 3.1. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.  |
|  |  |  |  | 3.1. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.). | 3.2. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).  |
|  | 3.2 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. | 3.2 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. | 3.3 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. | 3.3. Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. | 3.3. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.  |
| 3.3 Manifiesta conductas empáticas. | 3.3 Muestra conductas empáticas. | 3.4 Muestra conductas empáticas. | 3.4. Manifiesta conductas empáticas. |
|  |  |  | 3.5 Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. | 3.5. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. | 3.4. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. |
|  |  |  | 3.6 Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. | 3.6. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. | 3.5. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.  |
|  |  | 3.4 Planifica de forma creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. | 3.7 Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. | 3.7. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. | 3.6. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.  |
|  |  |  |  | 3.8. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas. | 3.7. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas. |
|  |  |  | 3.2 Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. | 3.2. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. |  |
| 3.1. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. | 3.1 Identifica hábitos saludables (higiene, cuidado, alimentación y descanso) para prevenir enfermedades. | 3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos. | 3.1 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud. |  |  |

| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| --- |
| **ÁREA CIENCIAS NATURALES Bloque 3, Los Seres Vivos** |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
| 1.2 Explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. | 1.1 Explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. |  | 1.1 Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos y sistemas. | 1.1. Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. | 1.1. Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas,  |
|  |  |  |  | 1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos. | 1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos. |
| 2.1 Identifica las características del Reino animal y del Reino de las plantas. | 2.1 Diferencia entre animales y plantas atendiendo a sus características. | 1.1 Clasifica atendiendo a sus características animales y plantas. | 2.1 Identifica las características del Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos y otros reinos. | 2.1. Clasifica los seres vivos en: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos y Otros reinos, atendiendo a sus características | 2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.  |
|  | 2.2 Diferencia animales vertebrados e invertebrados atendiendo a sus características. | 1.2 Clasifica animales vertebrados e invertebrados atendiendo a sus características. | 2.2 Observa e identifica características de los animales invertebrados. | 2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados. | 2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.  |
|  | 2.3 Clasifica en sus grupos, atendiendo a sus características distintos animales vertebrados | 2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados. | 2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.  |
|  | 2.3 Clasifica plantas a través de sus características. | 1.3 Clasifica plantas a través de sus características | 2.4 Clasifica plantas en diferentes grupos atendiendo a la observación de sus características. |  | 2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.  |
|  |  |  | 2.5 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas. | 2.4 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas. | 2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.  |
|  |  |  | 2.6 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la tierra. | 2.5. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. | 2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. |
|  |  |  | 3.1 Identifica las relaciones entre los seres vivos. | 3.1. Identifica las relaciones entre los seres vivos. | 3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarías. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.  |
|  |  |  |  |  | 3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.  |
|  |  |  |  | 3.2. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema. | 3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.  |
|  |  |  |  | 3.3. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan. | 3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.  |
|  |  |  |  | 3.4. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos. | 3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos. |
| 3.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza. | 3.2 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza. | 2.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza. | 4.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza. | 4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza. | 4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza. |
|  | 3.4 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados. | 2.4 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados. | 4.2 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados. | 4.2. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados. | 4.2. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.  |
| 3.4. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. | 3.5 Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. |  | 4.3 Respeta las normas de so, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. | 4.3. Respeta de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. | 4.3. Respeta de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. |
| 3.3. Realiza registros de observación manifestando cierta precisión y rigor en el estudio realizado. |  | 2.2 Realiza registros de observación manifestando cierta precisión y rigor en el estudio realizado. |  |  |  |
| 3.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. | 3.1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. |  |  |  |  |
|  | 3.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes. | 2.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes. |  |  |  |

| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| --- |
| **ÁREA CIENCIAS NATURALES Bloque 4, Materia y Energía** |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
|  |  |  | 1.1 Utiliza procedimientos directos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo | 2.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.  | 1.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. |
|  |  |  |  | 2.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.  | 1.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.  |
|  |  |  |  | 2.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. | 1.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. |
|  |  |  | 2.1 Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz y la transmisión de la corriente eléctrica. | 3.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica. | 2.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.  |
|  |  |  |  | 3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. | 2.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. |
| 2.1 Realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.  |  |  | 3.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía. | 4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.  | 3.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.  |
|  |  |  |  | 4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.  | 3.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química. |
|  |  |  | 4.1 Expone las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación. | 5.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación. | 4.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.  |
|  |  |  |  | 5.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación. | 4.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación.  |
|  | 3.1 Realiza una observación de manera sistemática. | 3.1 Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. | 4.2 Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. | 5.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. | 4.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. |
|  2.1 Realiza investigaciones sencillas sobre el comportamiento de los cuerpos ante el calor. |
|  | 3.2 Explica algunos cambios de estado y su reversibilidad basándose en experiencias realizadas. |  |  | 5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.  | 4.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.  |
|  | 3.3 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados. | 3.2 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados. | 4.3 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados. | 5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.  | 4.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.  |
|  |  |  | 4.3 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. | 5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.  | 4.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.  |
| 3.1 Participa en experiencias sencillas sobre fenómenos físicos o químicos respetando las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo. | 3.4 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias. | 3.3 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias. | 4.5 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias. | 5.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro. | 4.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro. |
| 1.1 Clasifica algunos materiales por su dureza. | 1.1 Clasifica algunos materiales por su dureza y estados de agregación (líquido, sólido y gaseoso). | 1.1 Describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, conductividad térmica y estados de agregación (líquido, sólido y gaseoso). |  | 1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica). |  |
|  |  | 2.1 Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen. | 3.2 Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen. | 4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.  |  |
|  |  |  |  | 4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.  |  |
|  |  |  | 3.3 Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: filtración, evaporación o decantación comunicando de forma oral o escrita el proceso seguido y el resultado obtenido. | 4.5. Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o decantación, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido. |  |
| 2.2 Comunica el proceso seguido y el resultado obtenido en investigaciones sencillas. | 2.2 Comunica el proceso seguido y el resultado obtenido en investigaciones sencillas. |  |  |  |  |

| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |
| --- |
| **ÁREA CIENCIAS NATURALES Bloque 5, La Tecnología, Objetos y Máquinas.** |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
| 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.) de forma individual y en equipo. | 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.) de forma individual y en equipo. | 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.) | 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. | 2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.). | 1.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.). |
|  |  |  | 2.2 Planifica la construcción de objetos y aparatos. | 2.2. Planifica la construcción de objetos y aparatos proporciona información sobre las estrategias empleadas. | 1.2. Planifica la construcción de objetos y aparatos proporciona información sobre las estrategias empleadas. |
| 2.3 Proporciona información sobre las estrategias que han empleado en la construcción de objetos y aparatos. |
|  |  |  | 3.1 Identifica los elementos de un circuito eléctrico. | 3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.  | 2.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.  |
| 3.2 Construye un circuito eléctrico sencillo. |
|  |  |  |  | 3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad. | 2.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad. |
|  |  |  |  | 3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición. | 2.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición. |
|  |  |  |  | 3.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo. | 2.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo. |
|  |  |  | 3.3 Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad. | 3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad. | 2.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad. |
|  |  |  | 3.4 Identifica y explica algunos efectos de la luz. | 3.6. Observa, identifica y explica algunos efectos de la luz. | 2.6. Observa, identifica y explica algunos efectos de la luz. |
|  |  |  | 4.1 Expone los datos de un informe elaborado como técnica de registro para el plan de trabajo. | 4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.  | 3.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.  |
|  |  | 3.3 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. | 4.4 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. | 4.2. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. | 3.2 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. |
|  |  | 3.4 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet. | 4.5 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet. | 4.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet. | 3.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet. |
|  |  |  |  | 4.4. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar. | 3.4 Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar. |
| 1.1 Clasifica diferentes tipos de máquinas según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realiza. | 1.1 Clasifica diferentes tipos de máquinas según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realiza. | 1.1 Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas. | 1.1 Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas. |  |  |
|  |  | 3.1 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. | 4.2 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. |  |  |
| 3.1 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia: en el hogar y en la vida cotidiana.  | 3.1 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia: en las tecnologías de información y la comunicación. | 3.2 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, el ocio, el arte, las tecnologías de información y la comunicación. | 4.3 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de información y la comunicación. |  |  |
|  | 1.2 Identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. | 1.2 Identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. |  |  |  |
| 3.2 Realiza montajes, con ayuda, para realizar experiencias sencillas relacionadas con los fenómenos físicos de la materia. | 3.2 Realiza montajes, con ayuda, para realizar experiencias sencillas relacionadas con los fenómenos físicos de la materia. |  |  |  |  |