INDICADORES DE EVALUACIÓN INICIAL DE PRIMERO

DE EDUCACIÓN PRIMARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C[[1]](#footnote-1) | EP | IN |
| 1. Tiene adquiridos hábitos de limpieza, orden, trabajo y cuidado de materiales.
 |  |  |  |
| 1. Representa gráficamente el esquema corporal completo.
 |  |  |  |
| 1. Participa en actividades colectivas respetando las reglas.
 |  |  |  |
| 1. Muestra actitudes de respeto y ayuda mutua con sus iguales.
 |  |  |  |
| 1. Muestra destreza en las actividades dígito-manuales (picar, recortar, colorear, rasgar,…), de la vida diaria (cremalleras, botones, cordones,…) y utiliza correctamente los útiles de trabajo.
 |  |  |  |
| 1. Presenta buena motricidad gruesa y en el equilibrio.
 |  |  |  |
| 1. Es capaz de ordenar secuencias temporales cotidianas.
 |  |  |  |
| 1. Reconoce, cuenta y realiza el trazo de la numeración básica.
 |  |  |  |
| 1. Clasifica y compara objetos según su forma, color, tamaño, textura,…
 |  |  |  |
| 1. Reconoce y utiliza nociones básicas de medida, cuantificadores y nociones espaciales.
 |  |  |  |
| 1. Tiene conocimientos básicos relacionados con su entorno (familia, animales, medios de transporte, plantas, costumbres y tradiciones culturales).
 |  |  |  |
| 1. Comprende mensajes orales diversos (narraciones, exposiciones y explicaciones).
 |  |  |  |
| 1. Se expresa correctamente y comparte sus vivencias, de manera que mantiene una comunicación positiva con sus iguales.
 |  |  |  |
| 1. Sabe guardar el turno de palabra, mantener el tema, escuchar atentamente y aceptar las diferentes opiniones.
 |  |  |  |
| 1. Tiene el vocabulario adecuado a su edad.
 |  |  |  |
| 1. Realiza correctamente el trazo de vocales y consonantes.
 |  |  |  |
| 1. Utiliza la lectura como medio de comunicación, de información y disfrute.
 |  |  |  |
| 1. Comprende y expresa de forma sencilla palabras de uso cotidiano en lengua extranjera.
 |  |  |  |

1. Conseguido (C),; en proceso (EP); o iniciado (IN). [↑](#footnote-ref-1)