



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo

Dirección General de Planificación
y Ordenación Educativa

Anexo I

mi **e**-escuela

JUSTIFICACIÓN.

DESTINATARIOS.

COMPETENCIAS BÁSICAS.

FECHA DE INSCRIPCIÓN.

OBJETIVOS.

FASES.

EVALUACIÓN.

TAREAS.



JUSTIFICACIÓN

El proyecto *mi e-scuola* se suma a las experiencias sobre introducción al uso de las **Tecnologías de la Información, la Comunicación y el Conocimiento** (TICC) en las aulas, que existen en la actualidad por todo el país (desarrolladas por un importante número de docentes innovadores: *Callejeros Literarios, Nuestros Pueblos, Construyendo Historias, etc.*), partiendo de una propuesta adaptada de éstos, desde una perspectiva colaborativa y dirigida a los centros de educación primaria de la Región de Murcia.

Desde la Consejería de Educación, Formación y Empleo, a través de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, se quiere concienciar al profesorado, a las familias y al alumnado, sobre la importancia que el uso de las TICC tiene en la actualidad para la vida escolar y para el desarrollo integral del individuo, a la vez que dar a conocer herramientas para la creación, publicación y gestión de materiales, unidas a estrategias colaborativas y de desarrollo curricular y competencial que partan de una concepción general para adaptarse posteriormente a las necesidades de las diferentes áreas, materias y niveles educativos. Al mismo tiempo, gracias a las tareas que serán desarrolladas a lo largo del calendario establecido, se pretende reforzar la figura del docente como elemento indispensable en el proceso formativo del alumnado y proyectar la imagen del centro educativo al exterior.

Este proyecto quiere servir como modelo de referencia para difundir estrategias educativas multidisciplinares que sean de utilidad para el profesorado, con la finalidad de desarrollar tareas y propuestas diversas cuyo objetivo sea la adquisición de las competencias básicas entre el alumnado, según el nivel de concreción curricular correspondiente.

Para conseguir todo esto se propone el uso de una serie de recursos que forman parte de la denominada *web 2.0*, que el profesorado de la Región tiene a su alcance en diferentes espacios de sencilla gestión, tanto para el alumnado como para el profesorado, cuya base principal de publicación será un blog que cada centro deberá crear de forma única, para la realización de las actividades



propias del proyecto . En este sentido se dará prioridad a las herramientas existentes el espacio MURCIAEDUCA u otros de similares características para aquellos docentes que no dispongan de él. Todo ello estará acompañado de un calendario de actuación con actividades comunes, recomendaciones sobre otros recursos de apoyo y el asesoramiento correspondiente desde el Servicio de Programas Educativos.

DESTINATARIOS

Este proyecto está destinado al alumnado y profesorado de Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria, perteneciente a centros educativos de la Región de Murcia sostenidos con fondos públicos. Podrá participar, como máximo, un grupo por centro (hasta 25 alumnos). El número máximo de centros participantes será de 25. En el caso de que las solicitudes superen este número se seleccionarán los centros por sorteo.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Uno de los objetivos principales de este proyecto es el desarrollo, a través de las diferentes tareas planteadas, de las siguientes competencias básicas entre el alumnado implicado, según la contextualización curricular correspondiente:

- Competencia en el tratamiento de la información digital.
- Comunicación lingüística.
- Social y ciudadana.
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

14 de octubre de 2011.



OBJETIVOS

- Motivar a los centros educativos, profesorado, alumnado y familia a trabajar con herramientas 2.0 en su vida cotidiana y desde su perspectiva y necesidades profesionales y personales.
- Dotar al profesorado de recursos para el diseño de tareas contextualizadas, cuyo objetivo sea el desarrollo de competencias básicas entre el alumnado.
- Promover en los centros educativos el desarrollo de proyectos similares, basados en propuestas educativas colaborativas y adecuadas a las necesidades de los docentes y de los alumnos.
- Reconocer al profesorado, los centros educativos, las familias y el alumnado, como protagonistas cooperativos en la construcción de un aprendizaje competencial, basado en el desarrollo de un currículo formal, no formal e informal; adaptado a las realidades sociales y al desarrollo tecnológico actual.
- Establecer y desarrollar estrategias de trabajo innovadoras, a la vez que sencillas, que sirvan de motivación en el trabajo diario.
- Despertar entre el profesorado el interés y la necesidad de profundizar en su formación profesional y personal, como estrategia para la actualización frente a las necesidades actuales de los centros educativos, del alumnado y de la sociedad del siglo XXI.

FASES

Fase inicial.

Publicación de la convocatoria de participación, selección de centros y primera reunión presencial de información general, para la presentación del proyecto y el planteamiento de dudas y cuestiones. Explicación de las primeras tareas a realizar, del calendario de realización de tareas, de los canales y estrategias de comunicación y contacto permanente con el Servicio de Programas y de las estrategias de seguimiento y colaboración.

Fase de desarrollo



Solucionadas las primeras cuestiones y realizadas las primeras tareas (creación del blog, geolocalización...), cada centro realizará las tareas reseñadas en el calendario, cumpliendo las fechas correspondientes y responsabilizándose de cumplir las instrucciones que se vayan indicando, así como coordinando las actividades que vaya desarrollando el alumnado del grupo seleccionado, intentando siempre que se mantenga la filosofía de colaboración y participación, por la que se rige el proyecto.

Fase de exposición de los resultados.

Los trabajos de los centros educativos, su creación, evolución y resultado final, podrán consultarse a través del espacio web que el Servicio de Programas Educativos dispone en el portal EDUCARM. Desde allí se realizarán también los recordatorios y demás avisos pertinentes para el desarrollo de la actividad, que también se difundirán por los canales internos establecidos.

Todo el profesorado y centros participantes, que finalicen las tareas de publicación correspondientes según el calendario y la descripción de las mismas, con la calidad de presentación requerida, recibirán un diploma de participación emitido por la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. Asimismo, está previsto el reconocimiento de dos créditos de formación a los coordinadores del proyecto en los centros educativos.

EVALUACIÓN

Durante el proyecto se realizarán tres sesiones presenciales coincidiendo con el inicio, el desarrollo y la finalización donde se realizará una evaluación con los responsables del proyecto en cada uno de los centros, según la fase correspondiente, recogiendo la información de interés para la mejora durante el proceso o para próximas convocatorias. La evaluación se realizará a través de las aportaciones directas realizadas en las diferentes sesiones y por medio de los documentos elaborados, así como a través de la información recabada desde el Servicio de Programas Educativos.



TAREAS

TAREA INICIAL

Desarrollo: se creará por parte de cada uno de los centros educativos un blog donde se irán insertando los trabajos realizados y las tareas descritas sucesivamente. Para la creación, elaboración y publicación de este blog se usará preferentemente los recursos existentes en el espacio del correo “murciaeduca” y las herramientas que en él se ofertan. En el caso de no contar con cuenta de este tipo se usará una cuenta de “gmail” y sus recursos. Se comunicará la dirección del blog (para la publicación) al correo del asesor técnico correspondiente.

TAREA 1 - GEOLOCALIZO MI COLEGIO

Desarrollo: el alumnado, con ayuda del profesorado, situará su colegio en un mapa de la Región de Murcia, abierto para este trabajo y compartido con el resto de centros, indicará en la información general algunos datos de interés sobre las características de la localidad correspondiente así como cualquier otro archivo (vídeo, imagen, la dirección del blog, etc). Este mapa inicial será creado desde el Servicio de Programas, se obtendrá el código HTML y se insertará en la primera entrada del blog del proyecto.

TAREA 2 - INVESTIGO SOBRE MI COLEGIO

Desarrollo: el alumnado, de forma colaborativa y coordinado por el profesorado, investigará sobre los orígenes de su centro, su denominación y su historia y realizará un resumen con esta información. Las familias deberán colaborar en este apartado, sobre todo si existe o ha existido algún miembro que haya sido antiguo alumno o que posea información de interés. De esta manera obtendremos una narración colaborativa, según los grupos asignados en cada uno de los centros participantes y el diseño previo de cada docente. El resultado final se publicará en el blog, como narración digital, utilizando algunas de las aplicaciones



recomendadas o el formato que cada centro estime más oportuno para su mejor visualización y tratamiento.

TAREA 3 – ENSEÑO MI COLEGIO

Desarrollo: los alumnos realizarán un recorrido virtual del centro a través de una grabación en vídeo o una presentación con fotografías, acompañada de una descripción oral o escrita de las dependencias visitadas. Se incluirán entrevistas a personal del centro (director, conserje, profesores...), que posteriormente será publicadas en el blog, en el formato que se estime más conveniente por parte del profesorado implicado y según las competencias del alumnado que se vayan detectando.

TAREA 4 - PRESENTO A MI FAMILIA

Desarrollo: los alumnos fotografiarán u obtendrán alguna imagen de su familia y de forma oral o escrita la describirán. Después se integrarán las distintas fotos, grabaciones de vídeo o de audio, junto a las descripciones realizadas, en el formato más adecuado para su publicación en el blog.

TAREA 5 – ADEMÁS, EN MI COLEGIO...

Desarrollo: los alumnos describirán las actividades escolares, complementarias o extraescolares de interés que se realicen en el colegio (coro, deportes, intercambios, excursiones, semanas culturales...) utilizando para ello los recursos que se consideren oportunos, tanto para la recopilación como para la publicación en el espacio creado.

TAREA 6 – DIBUJO MI COLEGIO

Desarrollo: el alumnado, utilizando cualquier técnica pictórica o programa informático, realizará un dibujo sobre su centro educativo. Posteriormente, con la ayuda del profesorado, se realizará una recopilación de los trabajos elaborados y se subirá al espacio creado en la red, usando alguno de los programas recomendados o cualquier otro que el profesorado estime oportuno. Posteriormente



pasará a la publicación en el blog, según las técnicas elegidas y las aplicaciones, por cada uno de los grupos.

TAREA FINAL GLOBAL: POSTER DIGITAL

Desarrollo: Cada grupo realizará un póster digital como trabajo final. En él se incluirán las distintas acciones realizadas, así como cualquier otro dato de interés que se estime oportuno y se usarán las diferentes herramientas que el programa nos aporta, con la finalidad de enriquecer los contenidos.

NOTA: con la finalidad de tener las autorizaciones correspondientes sobre publicación de imágenes de alumnos participantes (si el centro no lo posee previamente), se puede usar (adaptado) el modelo de autorización existente en la página de EDUCARM (espacio privado de cada docente). No podrá ser publicada ninguna imagen del alumnado que no tenga entregado esta autorización por parte de sus familias o tutores

INDICACIONES PARA LOS COORDINADORES DEL PROYECTO

- El coordinador del proyecto en cada centro será el responsable de la realización y publicación de las diferentes tareas señaladas, y de cumplir el calendario marcado para cada una de ellas.
- El coordinador del proyecto deberá tener la suficiente competencia digital para la realización de las tareas básicas de mantenimiento del blog y la inserción de las distintas actividades que se vayan realizando según el calendario. Contará también con el apoyo del Servicio de Programas Educativos, para la resolución de dudas que puedan surgir durante el transcurso de la actividad.
- El coordinador del proyecto efectuará las funciones de enlace entre el Servicio de Programas Educativos y el alumnado y el profesorado participante.